

## Omdömesformulär: VFU inom Grundlära­r­pro­gram­met 4-6

Kurskod : 973G37		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 2, Svenska	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT    År:			
<input type="checkbox"/> 4-6			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala läraryrsmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Planera lektioner i litteraturläsning, strategier för läsning och skrivande utifrån gällande styrdokument	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig planering för lektioner i litteraturläsning och skrivande, där relevanta strategier för läsning samt skrivövningar inkluderas i samband med läsningen. Planeringen innefattar en detaljplanering för enskilda moment, med fokus på struktur och begriplighet.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten gör ett medvetet urval av texter och övningar, anpassat till elevernas ålder		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten <b>motiverar</b> sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten <b>motiverar väl</b> sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av nr 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Genomföra och leda planerad undervisning i skrivande och läsning	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett <b>fungerande</b> sätt och anpassar innehållet till elevgruppen	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett <b>väl fungerande och kreativt</b> sätt och anpassar innehållet till elevgruppen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på <b>tydligt</b> sätt		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till eleverna		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i skrivande och läsning och reflektera över elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och ämnesdidaktiska teorier (t.ex. om skrivutveckling/läsutveckling)		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva</b> exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva och välgrundade</b> exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av nr 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Diskutera kartläggning och bedömning av läs- och skrivutveckling	<input type="checkbox"/> Studenten diskuterar med handledaren om hur kartläggning och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling kan genomföras		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten relaterar på ett <b>relevant</b> sätt till styrdokument och andra stöd för bedömning/kartläggning i diskussionen	<input type="checkbox"/> Studenten relaterar på ett <b>relevant och välgrundat</b> sätt till styrdokument och andra stöd för bedömning/kartläggning i diskussionen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten visar i diskussionen <b>medvetenhet</b> utifrån didaktiska teorier (om t.ex. läs- och skrivutveckling, läs- och skrivundervisning)	<input type="checkbox"/> Studenten visar i diskussionen <b>medvetenhet och insiktsfullhet</b> utifrån didaktiska teorier (om t.ex. läs- och skrivutveckling, läs- och skrivundervisning)	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av nr 4 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
Visa ett lämpligt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön - samarbeta och interagera med olika elever	<input type="checkbox"/> Studenten visar ett lämpligt och respektfullt beteende och är närvarande och stöttar eleverna vid behov	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar god förebild i skolmiljön	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar och interagerar med olika elever (är lyhörd och lyssnar på dem, samtalar och svarar på frågor och uttrycker sig begripligt)	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av **nr 7 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

**Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.**

---

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

---

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.